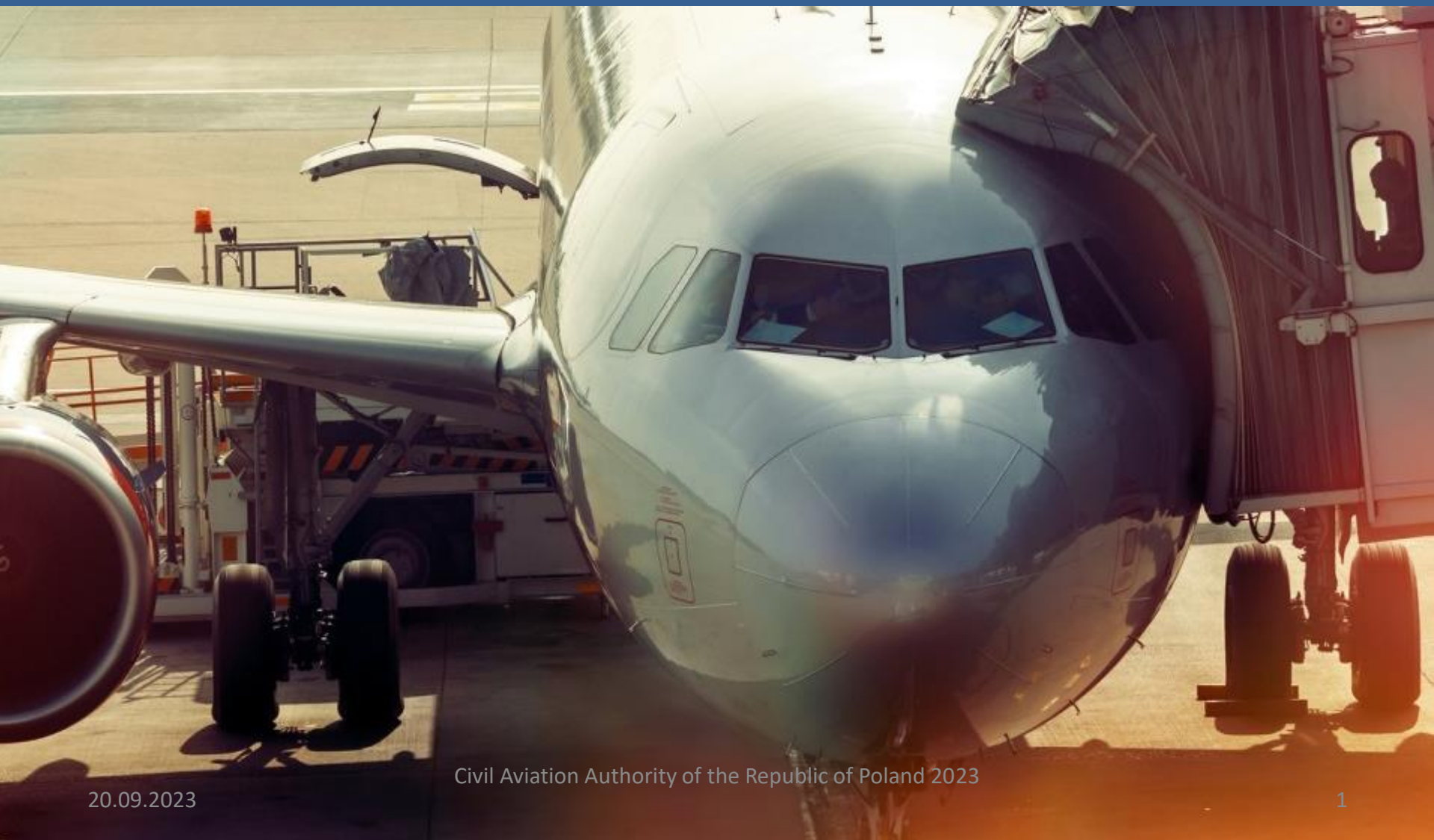


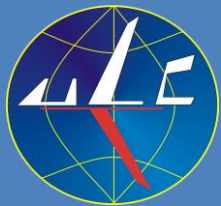


Organizacje szkolące Part-147



Civil Aviation Authority of the Republic of Poland 2023

20.09.2023

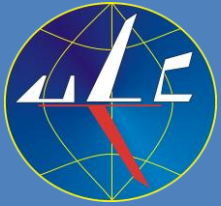


Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1321/2014 z dnia 26 listopada 2014 r. w sprawie ciągłej zdatności do lotu statków powietrznych oraz wyrobów lotniczych, części i wyposażenia, a także w sprawie zatwierdzeń udzielanych organizacjom i personelowi zaangażowanym w takie zadania **zostaje zmienione** przez

ROZPORZĄDZENIE WYKONAWCZE KOMISJI (UE) 2023/989 z dnia 22 maja 2023 r.

Data stosowania zmiany: 12 czerwca 2024 r.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

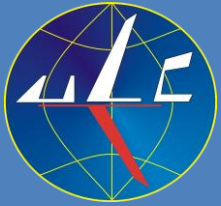
w art. 6 wprowadza się następujące zmiany:

b) dodaje się ust. 4, 5 i 6 w brzmieniu:

„4. Wszelkie podstawowe kursy szkoleniowe lub ich część, które rozpoczęły się przed dniem 12 czerwca 2024 r., w tym wszelkie powiązane egzaminy, muszą zakończyć się przed dniem 12 czerwca 2026 r. Odpowiednie certyfikaty uznania wydaje się również przed dniem 12 czerwca 2026 r.

5. Certyfikaty uznania, o których mowa w ust. 4, wydaje się zgodnie z niniejszym rozporządzeniem w jego wersji mającej zastosowanie przed dniem 12 czerwca 2024 r.

6. Do celów wydania lub zmiany licencji na obsługę techniczną statku powietrznego zgodnie z załącznikiem III (część 66) po dniu 12 czerwca 2024 r. właściwy organ uznaje, że status egzaminacyjny wnioskodawcy w odniesieniu do egzaminu z zakresu podstawowej wiedzy odpowiadający niniejszemu rozporządzeniu w jego wersji mającej zastosowanie przed dniem 12 czerwca 2024 r. spełnia wymogi niniejszego rozporządzenia w wersji mającej zastosowanie od dnia 12 czerwca 2024 r.”;



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.100

lit. b) otrzymuje brzmienie:

„Odpowiednie pomieszczenia oddzielone od innych lokali zapewnia się do prowadzenia szkolenia teoretycznego i przeprowadzania egzaminów.”

b) Odpowiednie pomieszczenia oddzielone od innych lokali zapewnia się do prowadzenia nauczania teorii i przeprowadzania egzaminów.



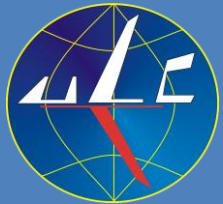
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.100

lit. f) otrzymuje brzmienie:

„Liczba słuchaczy na szkoleniu praktycznym podczas jakiegokolwiek kursu nie może przekraczać 15 osób na instruktora lub oceniającego.”

f) Liczba słuchaczy na szkoleniu praktycznym podczas jakiegokolwiek kursu nie przekracza 15 osób na kontrolującego lub oceniającego.



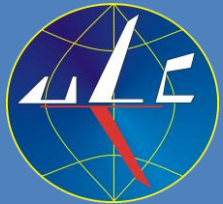
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.100

lit. h) otrzymuje brzmienie:

„Zapewnia się bezpieczne pomieszczenia do przechowywania dokumentacji egzaminacyjnej i dokumentów ze szkolenia. Warunki przechowywania muszą zapewniać zachowanie dobrego stanu dokumentów przez okres przechowywania określony w punkcie 147.A.125. Można połączyć pomieszczenie, w którym przechowuje się dokumenty i pomieszczenie biurowe, z uwzględnieniem odpowiedniego zabezpieczenia.”

h) Zapewnia się bezpieczne pomieszczenie do przechowywania prac egzaminacyjnych i dokumentów ze szkolenia. Warunki przechowywania muszą zapewniać zachowanie dobrego stanu dokumentów przez okres przechowywania określony w punkcie 147.A.125. Można połączyć pomieszczenie, w którym przechowuje się dokumenty i pomieszczenie biurowe, z uwzględnieniem odpowiedniego zabezpieczenia.

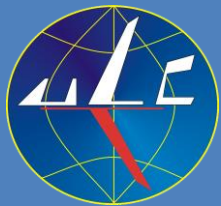


Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.100

dodaje się lit. j) w brzmieniu:

„Na zasadzie odstępstwa od lit. a)–d) i f) w przypadku uczenia się na odległość prowadzonego w miejscu, w którym organizacja zatwierdzona na podstawie niniejszego załącznika nie ma kontroli nad środowiskiem, w którym znajduje się słuchacz, organizacja zatwierdzona na podstawie niniejszego załącznika przekazuje słuchaczowi informacje na temat odpowiedności miejsca, w którym się on uczy, i zwraca jego uwagę na ten aspekt. Odstępstwo to ma zastosowanie wyłącznie do uczenia się na odległość, a nie do odpowiedniego egzaminu lub oceny.”



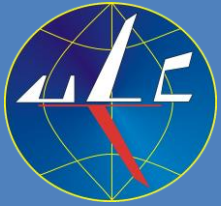
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.105

lit. c) otrzymuje brzmienie:

„Organizacja szkoleniowa z zakresu obsługi technicznej zawiera umowy z odpowiednią liczbą osób w celu zaplanowania/przeprowadzenia szkoleń teoretycznych i praktycznych, egzaminów teoretycznych i oceny umiejętności praktycznych zgodnie z zatwierdzeniem.”

h) Organizacja szkoleniowa w zakresie obsługi technicznej zawiera umowy z odpowiednią liczbą osób w celu zaplanowania/przeprowadzenia szkoleń teoretycznych i praktycznych, egzaminów teoretycznych i oceny umiejętności praktycznych zgodnie z zatwierdzeniem.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.115

lit. a) otrzymuje brzmienie:

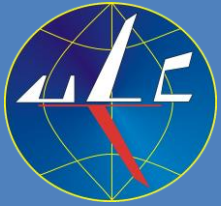
„Każda sala jest wyposażona w odpowiedni sprzęt służący do prezentacji w standardzie umożliwiającym słuchaczom łatwe czytanie tekstów, rysunków, diagramów i cyfr z każdego miejsca w klasie.

W przypadku wirtualnych środowisk szkoleniowych treść szkolenia jest zaprojektowana w taki sposób, aby pomóc słuchaczom w zrozumieniu danego tematu, zapewniając im łatwość czytania tekstu prezentacji, rysunków, schematów i cyfr.

Sprzęt służący do prezentacji może obejmować reprezentatywne szkoleniowe symulatory obsługi technicznej pomagające słuchaczom zrozumieć dane zagadnienie, jeżeli urządzenia takie uważane są za przydatne do tych celów.”

a) Każda sala jest wyposażona w odpowiedni sprzęt służący do prezentacji w standardzie umożliwiającym słuchaczom łatwe czytanie tekstów/rysunków/diagramów i cyfr z każdego miejsca w klasie.

Sprzęt służący do prezentacji obejmuje syntetyczne urządzenia szkoleniowe pomagające słuchaczom zrozumieć dane zagadnienie, jeżeli urządzenia takie uważane są za pożyteczne do tych celów.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.115

lit. d) otrzymuje brzmienie:

„Organizacja szkoleniowa związanego z danym typem statku powietrznego określona w punkcie 147.A.100 lit. e) musi mieć dostęp do odpowiedniego typu statku powietrznego. Szkoleniowe symulatory obsługi technicznej mogą być wykorzystywane, jeśli zapewniają odpowiednie standardy szkolenia.”

a) Organizacja szkoleniowa związanego z danym typem statku powietrznego określona w punkcie 147.A.100 lit. e) musi mieć dostęp do odpowiedniego typu statku powietrznego. Syntetyczne urządzenia do szkolenia mogą być wykorzystywane, jeśli zapewniają odpowiednie standardy szkolenia.

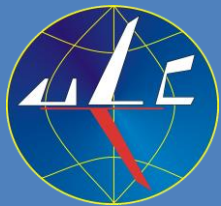


Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.120

dodaje się lit. c) w brzmieniu:

„Materiały szkoleniowe dotyczące obsługi technicznej istotne dla podstawowych kursów szkoleniowych lub kursów szkoleniowych dla danego typu mogą być udostępniane w formie papierowej lub elektronicznej, pod warunkiem że słuchacz ma odpowiednie środki dostępu do takich materiałów w dowolnym momencie przez cały czas trwania kursu.”



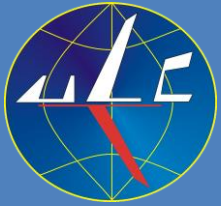
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.135

dodaje się lit. d) w brzmieniu:

Egzamin przeprowadza w środowisku kontrolowanym organizacja szkoleniowa zatwierdzona na podstawie niniejszego załącznika i opisana w dokumentacji prezentującej organizację szkoleniową z zakresu obsługi technicznej.

Do celów egzaminu „środowisko kontrolowane” oznacza środowisko, w którym można ustalić i zweryfikować: a) tożsamość słuchaczy; b) prawidłowy przebieg procesu egzaminacyjnego; c) integralność egzaminu; oraz d) poufność materiału egzaminacyjnego.”;



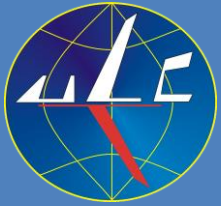
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.145

lit. b) otrzymuje brzmienie:

„Szkolenia teoretyczne i egzaminy sprawdzające wiedzę, szkolenia praktyczne i oceny umiejętności praktycznych mogą być przeprowadzane wyłącznie w miejscach określonych w certyfikatach zatwierdzających i w miejscach określonych w dokumentacji prezentującej organizację szkoleniową w zakresie obsługi technicznej.”

Szkolenia i egzaminy sprawdzające wiedzę i oceny umiejętności praktycznych mogą być dokonywane w miejscach określonych w certyfikatach zatwierdzających i w miejscach określonych w dokumentacji prezentującej organizację szkoleniową w zakresie obsługi technicznej.



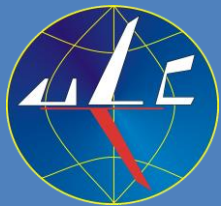
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.200

lit. g) otrzymuje brzmienie:

„Niezależnie od lit. f), w celu skorzystania ze zmian w technikach i metodach szkoleniowych (szkolenie teoretyczne) lub z zaliczeń określonych w pkt 66.A.25 lit. e) załącznika III (część 66), liczba godzin ustalona w dodatku I (Czas trwania szkolenia podstawowego) może zostać zmieniona, pod warunkiem że w treści i harmonogramie programu szkolenia opisano i uzasadniono proponowane zmiany. W dokumentacji prezentującej organizację szkoleniową w zakresie obsługi technicznej zamieszcza się procedurę uzasadniającą te zmiany.”

Czas trwania kursów konwersji pomiędzy (pod)kategoriami określany jest poprzez ocenę podstawowego planu tematycznego szkolenia i związanych z nim praktycznych potrzeb w zakresie szkoleń.



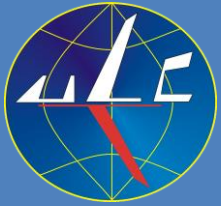
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 147.A.305

pkt 147.A.305 otrzymuje brzmienie:

„147.A.305 Ocena dotycząca typu statku powietrznego i ocena zadań Organizacja szkoleniowa z zakresu obsługi technicznej zatwierdzona zgodnie z pkt 147.A.300 do prowadzenia szkoleń odnoszących się do odpowiedniego typu statku powietrznego przeprowadza ocenę dotyczącą danego typu statku powietrznego lub ocenę zadań związanych ze statkiem powietrznym, określonych w załączniku III (część 66), pod warunkiem przestrzegania standardu typu statku powietrznego lub zadań, zgodnie z pkt 66.A.45 załącznika III (część 66).”

147.A.305 Egzaminy odnoszące się do odpowiedniego typu statku powietrznego i ocena zadań Organizacja szkoleniowa w zakresie obsługi technicznej zatwierdzona zgodnie z pkt 147.A.300 do prowadzenia szkoleń odnoszących się do odpowiedniego typu statku powietrznego przeprowadza egzaminy odnoszące się do danego typu statku powietrznego lub ocenę zadań związanych ze statkiem powietrznym, określonych w załączniku III (część 66)., pod warunkiem przestrzegania standardu typu statku powietrznego i/lub zadań, zgodnie z pkt 66.A.45 załącznika III (część 66).



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-147

pkt 1 otrzymuje brzmienie:

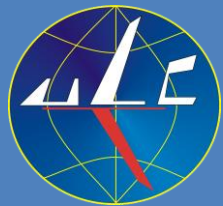
„1. Szkolenie podstawowe i egzamin

Wzór certyfikatu szkolenia podstawowego stosuje się do potwierdzenia ukończenia szkolenia podstawowego albo zdania egzaminu podstawowego, bądź do potwierdzenia zarówno ukończenia szkolenia podstawowego, jak i zdania egzaminów ze szkolenia podstawowego.

Certyfikat szkolenia wyraźnie określa egzaminy z każdego modułu według dat ich zaliczenia wraz z odpowiednią wersją dodatku I do załącznika III (część 66).

Formularz 148a EASA stosuje się do szkoleń i egzaminów prowadzonych przez organizację szkoleniową zatwierdzoną zgodnie z załącznikiem IV (część 147).

Formularz 148b EASA stosuje się do egzaminów prowadzonych przez właściwy organ.”



CERTYFIKAT UZNANIA

Numer: [KOD PAŃSTWA CZŁONKOWSKIEGO (*)].147.[XXXX].[YYYYY]

Niniejszy certyfikat uznania wystawia się:

[IMIĘ I NAZWISKO]

[DATA I MIEJSCE URODZENIA]

przez:

[NAZWA I ADRES PRZEDSIĘBIORSTWA]

Numer: [KOD PAŃSTWA CZŁONKOWSKIEGO (*)].147.[XXXX]

organizację szkoleniową z zakresu obsługi technicznej zatwierdzoną do przeprowadzania szkoleń i egzaminów w ramach zakresu zatwierdzenia i zgodnie z załącznikiem IV (część 147) do rozporządzenia Komisji (UE) nr 1321/2014.

Niniejszy certyfikat poświadcza, że wyżej wymieniona osoba ukończyła lub pomyślnie zaliczyła (**) podstawow(-e) kurs(-y) szkoleniowy(-owe) (**) lub egzamin(-y) podstawowy(-e) (**) wymieniony(-e) poniżej, zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/1139 oraz rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1321/2014.

[PODSTAWOWY(-E) KURS(-Y) SZKOLENIOWY(-E) (**)]/[EGZAMIN(-Y) PODSTAWOWY(-E) (**)]

[PODAĆ MODUŁY WEDŁUG CZĘŚCI 66/MIEJSCE I DATĘ ZALICZENIA EGZAMINU]

Data:

Podpis:

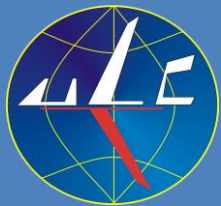
W imieniu: [NAZWA PRZEDSIĘBIORSTWA]

Formularz 148a EASA, wydanie 1

(*) Lub »EASA«, jeśli EASA jest właściwym organem.

(**) Niepotrzebne skreślić. Możliwe przypadki:

- uczestnictwo w podstawowym(-ych) kursie(-ach) szkoleniowym(-ych) i jego(ich) zaliczenie; lub
- uczestnictwo tylko w podstawowym(-ych) kursie(-ach) szkoleniowym(-ych); lub
- zaliczenie tylko egzaminu(-ów) podstawowego(-ych).



CERTYFIKAT UZNANIA

Numer: [Kod państwa członkowskiego(*)].CAA.[XXXX].[YYYY]

Niniejszy certyfikat uznania wystawia się:

[IMIĘ I NAZWISKO]

[DATA I MIEJSCE URODZENIA]

przez:

[NAZWA WŁAŚCIWEGO ORGANU]

[ADRES WŁAŚCIWEGO ORGANU]

po przeprowadzeniu egzaminu zgodnie z sekcją B podczęść C załącznika III (część 66) do rozporządzenia Komisji (UE) nr 1321/2014.

Niniejszy certyfikat poświadcza, że wyżej wymieniona osoba pomyślnie zaliczyła egzamin(-y) podstawowy(-e) wymieniony(-e) poniżej, zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/1139 oraz rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1321/2014.

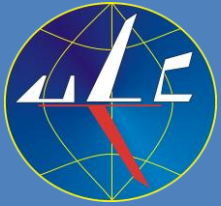
[EGZAMIN(-Y) PODSTAWOWY(-E)]

[PODAĆ MODUŁY WEDŁUG CZĘŚCI 66/MIEJSCE I DATĘ ZALICZENIA EGZAMINU]

Data:

Podpis:

W imieniu: [NAZWA WŁAŚCIWEGO ORGANU]



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-147

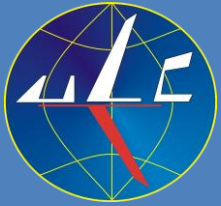
pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Egzaminy i oceny po szkoleniu na typ

- akapit pierwszy otrzymuje brzmienie:

„Wzór certyfikatu szkolenia na typ jest wykorzystywany do stwierdzenia zaliczenia egzaminu dotyczącego części teoretycznej (w tym szkolenia) lub oceny części praktycznej (w tym szkolenia), albo obu części szkolenia do uprawnienia na typ (dodatek III do załącznika III (część 66) pkt 1 lit. a) i b).”

Wzór certyfikatu szkolenia na typ jest wykorzystywany do stwierdzenia zaliczenia części teoretycznej lub części praktycznej, albo jednocześnie zaliczenia części teoretycznej i praktycznej szkolenia do uprawnienia na typ.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

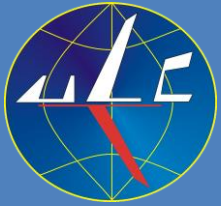
Dodatek III do Part-147

2. Egzamininy i oceny po szkoleniu na typ - akapity bez zmian

Certyfikat wskazuje kombinację płatowców/silników, której dotyczyło szkolenie.

Skreśla się odpowiednie odniesienia, a w rubryce dotyczącej typu kursu zaznacza się, czy zaliczono tylko część teoretyczną, czy też zarówno teoretyczną, jak i praktyczną.

Certyfikat szkolenia jednoznacznie stwierdza, czy kurs był pełny, czy też skrócony (na przykład szkolenie w zakresie płatowców lub zespołów silnikowych bądź elektroniki lotniczej/elektryki) lub szkolenie w zakresie różnic w oparciu o wcześniejsze doświadczenie wnioskodawcy, na przykład kurs A340 dla techników A320. **Jeśli szkolenie nie jest pełne, certyfikat wskazuje, czy szkolenie uwzględniło obszary styczne.**



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-147

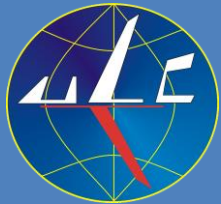
„2. Egzaminy i oceny po szkoleniu na typ

- po akapicie czwartym dodaje się akapity w brzmieniu:

„Ten sam formularz stosuje się do uznania ukończenia oceny dotyczącej typu statku powietrznego (pkt 66.A.45 lit. d) załącznika III (część 66) i pkt. 5 dodatku III do tego załącznika).

Formularz 149a EASA stosuje się do szkoleń i egzaminów prowadzonych przez organizację szkoleniową zatwierdzoną zgodnie z załącznikiem IV (część 147).

Formularz 149b EASA stosuje się do egzaminów po szkoleniu na typ i ocen dotyczących typu przeprowadzanych przez właściwy organ lub jako uznanie ukończenia szkolenia na typ statku powietrznego zatwierdzonego w drodze procedury bezpośredniego zatwierdzenia zgodnie z pkt 66.B.130 załącznika III (część 66).”



CERTYFIKAT UZNANIA

Numer: [KOD PAŃSTWA CZŁONKOWSKIEGO (*)].147.[XXXX].[YYYYY]

Niniejszy certyfikat uznania wystawia się:

[IMIĘ I NAZWISKO]

[DATA I MIEJSCE URODZENIA]

przez:

[NAZWA I ADRES PRZEDSIĘBIORSTWA]

Numer: [KOD PAŃSTWA CZŁONKOWSKIEGO (*)].147.[XXXX]

organizację szkoleniową z zakresu obsługi technicznej zatwierdzoną do przeprowadzania szkoleń i egzaminów w ramach zakresu zatwierdzenia i zgodnie z załącznikiem IV (część 147) do rozporządzenia Komisji (UE) nr 1321/2014.

Niniejszy certyfikat poświadczają, że wyżej wymieniona osoba pomyślnie zaliczyła elementy teoretyczne (**) lub praktyczne (**) zatwierdzonego szkolenia na typ statku powietrznego, lub ukończyła ocenę dotyczącą typu statku powietrznego (**) wymienioną poniżej, zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/1139 oraz rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1321/2014.

[SZKOLENIE NA TYP STATKU POWIETRZNEGO (**)]

[DATA ROZPOCZĘCIA I DATA ZAKOŃCZENIA]/[MIEJSCE]

[WYMIENIĆ ELEMENTY TEORETYCZNE/PRAKTYCZNE]

lub

[OCENA DOTYCZĄCA TYPU STATKU POWIETRZNEGO (**)]

[DATA ZAKOŃCZENIA]/[MIEJSCE]

Data:

Podpis:

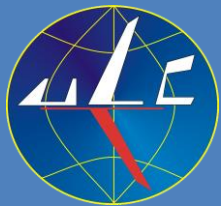
W imieniu: [NAZWA PRZEDSIĘBIORSTWA]

Formularz 149a EASA, wydanie 1

(*) Lub »EASA«, jeśli EASA jest właściwym organem.

(**) Niepotrzebne skreślić. Możliwe przypadki:

- pełne uczestnictwo w szkoleniu na typ oraz zaliczenie elementów teoretycznych i uzyskanie pozytywnej oceny w elementach praktycznych szkolenia na typ; lub
- pełne uczestnictwo oraz zaliczenie tylko elementów teoretycznych; lub
- uzyskanie pozytywnej oceny w elementach praktycznych; lub
- pomyślnie ukończenie oceny dotyczącej typu statku powietrznego.



CERTYFIKAT UZNANIA

Numer: [KOD PAŃSTWA CZŁONKOWSKIEGO(*)].CAA.[XXXX].[YYYY]

Niniejszy certyfikat uznania wystawia się:

[IMIĘ I NAZWISKO]

[DATA I MIEJSCE URODZENIA]

przez:

[NAZWA WŁAŚCIWEGO ORGANU]

[ADRES WŁAŚCIWEGO ORGANU]

po przeprowadzeniu egzaminu zgodnie z sekcją B podczęść C załącznika III (część 66) do rozporządzenia Komisji (UE) nr 1321/2014 lub zgodnie z procedurą bezpośredniego zatwierdzania szkolenia na typ statku powietrznego określoną w pkt 66.B.130 załącznika III (część 66) do rozporządzenia Komisji (UE) nr 1321/2014.

Niniejszy certyfikat poświadczają, że wyżej wymieniona osoba pomyślnie zaliczyła elementy teoretyczne (*) lub praktyczne (*) zatwierdzonego szkolenia na typ statku powietrznego, lub ukończyła ocenę dotyczącą typu statku powietrznego (*) wymienioną poniżej, zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/1139 oraz rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1321/2014.

[SZKOLENIE NA TYP STATKU POWIETRZNEGO (*)]

[DATA ROZPOCZĘCIA i DATA ZAKOŃCZENIA]/[MIEJSCE]

[WYMIENIĆ ELEMENTY TEORETYCZNE/PRAKTYCZNE]

lub

[OCENA DOTYCZĄCA TYPU STATKU POWIETRZNEGO (*)]

[DATA ZAKOŃCZENIA]/[MIEJSCE]

Data:

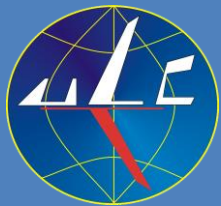
Podpis:

W imieniu: [NAZWA WŁAŚCIWEGO ORGANU]

Formularz 149b EASA, wydanie 1

(*) Niepotrzebne skreślić. Możliwe przypadki:

- pełne uczestnictwo w szkoleniu na typ oraz zaliczenie elementów teoretycznych i uzyskanie pozytywnej oceny w elementach praktycznych szkolenia na typ; lub
- pełne uczestnictwo oraz zaliczenie tylko elementów teoretycznych; lub
- uzyskanie pozytywnej oceny w elementach praktycznych; lub
- pomyślnie ukończenie oceny dotyczącej typu statku powietrznego.”



FEAM

TECHNICAL TRAINING

FEAM Technical Training LLC CERTIFICATE OF RECOGNITION

Reference: **EASA.147.0155 B747GENXTB1B2 147005AAP**

THIS CERTIFICATE OF RECOGNITION IS ISSUED TO

[REDACTED]

Place of Birth: [REDACTED]

Date of Birth: [REDACTED]

This Certificate of Recognition has been issued by:
FEAM Technical Training LLC, Address: 657 South Dr Suite 306, Miami Springs
FL 33166, USA Phone: +1 305-871-3758 (EASA-147-0155)

A maintenance training organisation approved to provide training
and conduct examinations within its approval schedule and
in accordance with Annex IV (Part 147) of Regulation (EU) No 1321/2014.

This certificate confirms that the above named person has successfully passed
Theoretical Element in the B1, B2 Category Type Course
of the approved type training course stated below and the related examinations in
compliance with Regulation (EU) 2018/1139 of the European Parliament and of the
Council and to Commission Regulation (EU) No 1321/2014 for the time being in force.

**Boeing 747-8 (GE GENx) Differences From
Boeing 747-400 (GE CF6, PW 4000 or RR RB211) Type Course**

Course Start Date: 03-May-2021

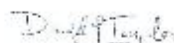
Course End Date: 25-May-2021

Theoretical Element in the B1, B2 Category Type Course

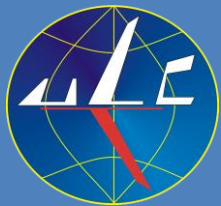
Final Examination Date: 14-Aug-2021

Certificate Issue Date: 24-Aug-2021



Signed: 

David Taylor
Part 147 Certificator Signatory
FEAM Technical Training LLC
EASA Part 147.0155

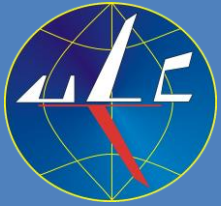


Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

pkt 66.A.25

pkt 66.A.25 lit. e otrzymuje brzmienie:

Podstawowy kurs szkoleniowy bez modułów 1 i 2 dodatku I do niniejszego załącznika uznaje się za pełny podstawowy kurs szkoleniowy zatwierdzony zgodnie z załącznikiem IV (część 147) tylko wtedy, gdy składający wniosek wykaże następnie znajomość tych modułów w drodze egzaminu, którego zaliczenie uzna właściwy organ.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek I do Part-66

pkt 2 otrzymuje brzmienie:

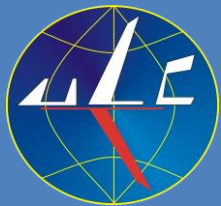
„2. **Modularyzacja**

Kwalifikacja w zakresie podstawowych przedmiotów dla każdej kategorii lub podkategorii licencji na obsługę techniczną statku powietrznego jest zgodna z następującą matrycą, gdzie odpowiednie przedmioty zaznaczono znakiem »X«, a zwrot »nie dotyczy« oznacza, że dany moduł tematyczny nie ma zastosowania ani nie jest wymagany.

2. **Modularyzacja**

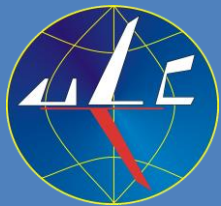
Kwalifikacja w zakresie podstawowych przedmiotów dla każdej kategorii lub podkategorii licencji na obsługę techniczną statku powietrznego jest zgodna z następującą matrycą, gdzie odpowiednie przedmioty zaznaczono znakiem „X”:

Dla kategorii A, B1 i B3:



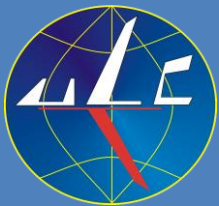
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Moduł tematyczny	B1.1 A1	B1.2 A2	B1.3 A3	B1.4 A4	B3	B2	B2L	C
	Silnik turbinowy	Silnik tłokowy	Silnik turbinowy	Silnik tłokowy	Samoloty bez hermetyzacji z silnikiem tłokowym MTOM ≤ 2 t			
1. MATEMATYKA	X	X	X	X	X	X	X	X
2. FIZYKA	X	X	X	X	X	X	X	X
3. WIADOMOŚCI PODSTAWOWE Z ZAKRESU ELEKTRYKI	X	X	X	X	X	X	X	X
4. WIADOMOŚCI PODSTAWOWE Z ZAKRESU ELEKTRONIKI	X (nie dotyczy A1)	X (nie dotyczy A2)	X (nie dotyczy A3)	X (nie dotyczy A4)	X	X	X	X
5. SYSTEMY INSTRUMENTÓW ELEKTRONICZNYCH TECHNIK CYFROWYCH	X	X	X	X	X	X	X	X
6. MATERIAŁY I SPRZĘT	X	X	X	X	X	X	X	X
7. DZIAŁANIA Z ZAKRESU OBSŁUGI TECHNICZNEJ	X	X	X	X	X	X	X	X



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

8.	PODSTAWY AERODYNAMIKI	X	X	X	X	X	X	X	X
9.	CZYNNIKI LUDZKIE	X	X	X	X	X	X	X	X
10.	PRZEPISY DOTYCZĄCE LOTNICTWA	X	X	X	X	X	X	X	X
11.	AERODYNAMIKA, STRUKTURY I SYSTEMY SAMOŁOTU	X	X	Nie dotyczy	Nie dotyczy	X	Nie dotyczy	Nie dotyczy	11, 15 i 17 jako B1.1 lub 11, 16 i 17 jako B1.2 lub 12 i 15 jako B1.3 lub 12 i 16 jako B1.4 lub 13 i 14 jako B2
12.	AERODYNAMIKA, STRUKTURY I SYSTEMY ŚMIGŁOWCA	Nie dotyczy	Nie dotyczy	X	X	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	
13.	AERODYNAMIKA, STRUKTURY I SYSTEMY STATKU POWIETRZNEGO	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	X	X	
14.	NAPĘD	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	X	X	
15.	SILNIKI GAZOWE TURBINOWE	X	Nie dotyczy	X	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	
16.	SILNIK TŁOKOWY	Nie dotyczy	X	Nie dotyczy	X	X	Nie dotyczy	Nie dotyczy	
17.	ŚMIGŁO	X	X	Nie dotyczy	Nie dotyczy	X	Nie dotyczy	Nie dotyczy	



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

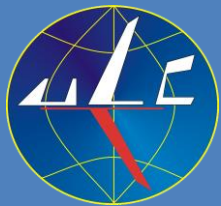
MODUŁ 9. CZYNNIKI LUDZKIE

MODUŁ 9. CZYNNIKI LUDZKIE	POZIOM
	WSZYST-KO
9.1 <i>Ogólne</i>	2
9.2 <i>Ludzkie możliwości i ograniczenia</i>	2
9.3 <i>Psychologia społeczna</i>	1
9.4 <i>Czynniki wpływające na wyniki działania</i>	2
9.5 <i>Środowisko fizyczne</i>	1
9.6 <i>Zadania</i>	1
9.7 <i>Komunikacja</i>	2
9.8 <i>Błąd ludzki</i>	2
9.9 <i>Zarządzanie bezpieczeństwem</i>	2
9.10 <i>„Parszywa dwunastka” i ograniczanie ryzyka</i>	2

MODUŁ 9A. CZYNNIKI LUDZKIE

Uwaga: Niniejszy moduł nie stosuje się do kategorii B3. Odpowiednie tematy dla kategorii B3 podano w module 9B.

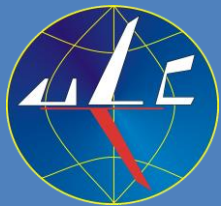
	POZIOM		
	A	B1	►M5 B2 B7L◀
9.1 <i>Ogólne</i>	1	2	2
Konieczność uwzględnienia czynnika ludzkiego;			
Zdarzenia, które można przypisać czynnikom ludzkim/błędom ludzkim;			
Prawa Murphy'ego.			
9.2 <i>Ludzkie możliwości i ograniczenia</i>	1	2	2
Wzrok;			
Słuch;			
Przetwarzanie informacji;			
Uwaga i percepcja;			
Pamięć;			
Klaustrofobia i dostęp fizyczny.			



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

MODUŁ 10. PRZEPISY DOTYCZĄCE LOTNICTWA

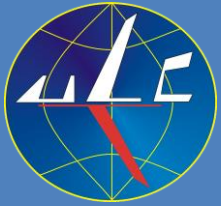
MODUŁ 10. PRZEPISY DOTYCZĄCE LOTNICTWA	POZIOM	
	A	B1 B2 B2L B3
10.1 <i>Ramy prawne</i>	1	1
10.2 <i>Personel poświadczający — obsługa techniczna</i>	2	2
10.3 <i>Zatwierdzone organizacje obsługi technicznej</i>	2	2
10.4 <i>Niezależny personel poświadczający</i>	-	3
10.5 <i>Operacje lotnicze</i>	1	1
10.6 <i>Certyfikacja statków powietrznych, części i wyposażenia</i>	2	2
10.7 <i>Ciągła zdatność do lotu</i>	2	2
10.8 <i>Zasady nadzoru nad ciągłą zdatnością do lotu</i>	1	1
10.9 <i>Obsługa techniczna i certyfikacja wykraczające poza zakres obecnych przepisów UE (jeżeli nie zostaną zastąpione wymaganiami UE)</i>	-	1
10.10 <i>Cyberbezpieczeństwo w obsłudze technicznej w lotnictwie</i>	1	1



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

MODUŁ 11. AERODYNAMIKA, STRUKTURY I SYSTEMY SAMOLOTU

MODUŁ 11. AERODYNAMIKA, STRUKTURY I SYSTEMY SAMOLOTU	POZIOM				
	A1	A2	B1.1	B1.2	B3
11.1 <i>Teoria lotu</i>					
a) Aerodynamika samolotu i sterowanie lotem;	1	1	2	2	1
b) Samolot, inne urządzenia aerodynamiczne.	1	1	2	2	1
11.2 <i>Struktury płatowca (ATA 51)</i>					
a) Pojęcia ogólne;	2	2	2	2	2
b) Wymagania dotyczące zdolności do lotu dla wytrzymałości konstrukcyjnej;	2	2	2	2	2
c) Metody konstrukcyjne.	1	1	2	2	2
11.3 <i>Struktury płatowca — samoloty</i>					
11.3.1 <i>Kadłub, drzwi, okna (ATA 52/53/56)</i>	1	1	2	2	1
a) Zasady budowy;					
b) Urządzenia do holowania powietrznego;	1	1	1	1	1
c) Drzwi.	1	1	2	1	-



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

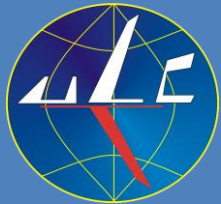
Dodatek I do Part-66

dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3. Metody szkolenia podstawowego

W odniesieniu do całego kursu lub każdego z jego modułów lub podmodułów określa się odpowiednią metodę szkolenia lub połączenie metod z uwzględnieniem zakresu i celów każdej fazy szkolenia oraz korzyści i ograniczeń wynikających z dostępnych metod szkolenia.

Metody szkoleniowe oparte na multimediami można wykorzystać do realizacji celów szkolenia w środowisku fizycznym albo w środowisku wirtualnym.

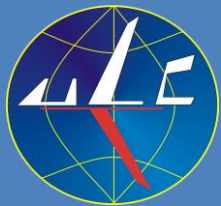


Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

AMC 147.A.130(a) Training procedures and quality system

Table 1: Training tools

Training tools		Description
1	Slideshow presentation	A structured presentation of slides.
2	Manuals	Comprehensive and controlled publication of a particular topic.
3	Computer (desktop PC, laptop, etc.)	An electronic processing device that can hold and display information in various media.
4	Mobile devices (such as, but not limited to, tablets, smart phones, etc.)	A mobile electronic processing device that can hold and display information in various media.
5	Videos	Electronic media for broadcasting moving visual images.
6	MSTD — Maintenance simulation training device	A training device that is intended to be used in maintenance training, examination, and/or assessment for a component, system or entire aircraft. The MSTD may consist of hardware and software elements.
7	Mock-up	A scaled or full-size replica of a component, system or entire aircraft that preserves (i.e. is an exact replica of) the geometrical, operational or functional characteristics of the real component, system or entire aircraft for which maintenance training is delivered with the use of such a replica.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

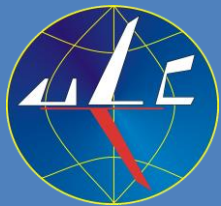
Table 2: Training methods

Training method	Description	Instructor-centred ⁽¹⁾	Student-centred ⁽²⁾	Blended training ⁽³⁾
Assisted learning (mentoring)	Assisted learning or mentorship represents an ongoing, close relationship of dialogue and learning between an experienced /knowledgeable instructor and a less experienced/knowledgeable student in order to develop experience/knowledge of students.	X	X	X
Computer-based training (CBT)	CBT is any interactive means of structured training using a computer to deliver a content. (Note: Not to be confused with competency-based training that also uses the acronym 'CBT')	X	X	X



Table 3 Combination of training methods and tools and their use

Training method	Training tools	Theoretical elements			Practical elements	OJT	Learning objectives		
		Level 1	Level 2	Level 3			Knowledge	Skills	Attitude
See Table 2	See Table 1								
Lecturing (instructor-led /face to face)	1,2,3,5,6,7,8,9, 10 11,12,13,14,16	X	X	X	X	X Only type	X	X	X Only type
Assisted learning (mentoring)	1,2,3,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16	X	X	X	X	X Only type	X	X	X Only type
e-learning	1,2,3,4,5,8,12, 14,15,16	X	X	X ⁽¹⁾	X ⁽¹⁾		X	X ⁽¹⁾	X ⁽¹⁾
Computer-based training	1,2,3,4,5,8,12, 14,15,16	X	X	X	X ⁽¹⁾		X Only type	X ⁽¹⁾	
Multimedia-based training	1,2,3,4,5,8,12, 13,14,15,16	X	X	X	X ⁽¹⁾		X Only type	X ⁽¹⁾	X ⁽¹⁾
Web-based training (WBT)	1,2,3,4,5,8,12, 14,15,16	X	X	X ⁽¹⁾	X ⁽¹⁾		X Only type	X ⁽¹⁾ Only type	X ⁽¹⁾
M-learning	1,2,3,4,5,12,15,						X ⁽¹⁾		



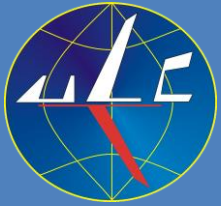
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek II do Part-66

pkt 1.4) otrzymuje brzmienie:

„Pytania opisowe przygotowuje się i ocenia na podstawie zakresu materiału określonego w dodatku I, moduł 7.”

Pytania opisowe przygotowuje się i ocenia na podstawie zakresu materiału określonego w dodatku I, moduły 7A, 7B, 9 A, 9B i 10.



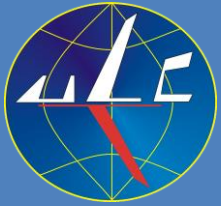
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek II do Part-66

pkt 1.11) otrzymuje brzmienie:

„Kolejną próbę zaliczenia egzaminu w ramach modułu można podjąć dopiero po upływie 90 dni od dnia, w którym odbywał się niezaliczony egzamin w ramach tego modułu, z wyjątkiem organizacji szkoleniowej z zakresu obsługi technicznej zatwierdzonej zgodnie z załącznikiem IV (część 147), która prowadzi kurs doszkalania w zakresie niezaliczonych obszarów z danego modułu; próbę zaliczenia niezdanego modułu można podjąć po upływie 30 dni.”

W przypadku niezaliczenia danego modułu, można podjąć kolejną próbę zaliczenia tego modułu dopiero po upływie 90 dni od dnia, w którym odbywał się egzamin, z wyjątkiem organizacji szkoleniowej w zakresie obsługi technicznej zatwierdzonej zgodnie z załącznikiem IV (część 147), która prowadzi kurs doszkalania w zakresie niezaliczonych obszarów z danego modułu, kiedy to można podjąć próbę zaliczenia niezdanego modułu po upływie 30 dni.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

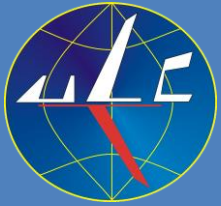
Dodatek II do Part-66

pkt 1.12) otrzymuje brzmienie:

„Egzaminy z zakresu podstawowej wiedzy o maksymalnym dopuszczalnym czasie dłuższym niż 90 minut lub dłuższym niż 180 minut można podzielić, odpowiednio, na dwa lub trzy egzaminy częściowe.

Każdy egzamin częściowy:

- a) stanowi uzupełnienie pozostałych egzaminów częściowych, do których przystępuje kandydat, a połączenie egzaminów częściowych musi spełniać wymagania egzaminacyjne przewidziane dla modułu tematycznego;
- b) odbywa się przez podobny dopuszczalny czas;
- c) jest zaliczony w przypadku udzielenia prawidłowych odpowiedzi na co najmniej 75 % pytań;



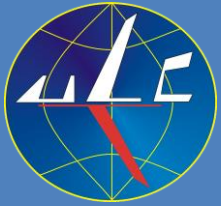
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek II do Part-66

pkt 1.12) otrzymuje brzmienie:

- d) zawiera liczbę pytań będącą wielokrotnością czterech;
- e) wymienia się w tym samym certyfikacie uznania, który wydano po zaliczeniu ostatniego egzaminu częściowego. Certyfikat uznania zawiera daty i wyniki egzaminów częściowych – bez uśredniania wyników;
- f) przystępuje się do niego w ramach tej samej organizacji, zgodnie z przepisami dotyczącymi ponownych prób zaliczenia zwykłych egzaminów.

Okres czasu określony w pkt 66.A.25 odnosi się do każdego pojedynczego modułu egzaminu, z wyjątkiem tych modułów egzaminu, które zostały zaliczone jako część egzaminu na licencję innej kategorii, w przypadku gdy licencja została już wydana.



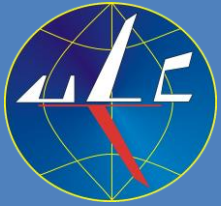
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek II do Part-66

pkt 1.13) otrzymuje brzmienie:

Maksymalna liczba prób zaliczenia każdego egzaminu wynosi trzy w okresie 12 miesięcy.

Składający wniosek przedstawia pisemne oświadczenie zatwierdzonej organizacji szkoleniowej z zakresu obsługi technicznej lub właściwemu organowi, do których występuje o przeprowadzenie egzaminu, zawierające informacje na temat liczby i terminów podejść do egzaminu w ciągu ostatnich 12 miesięcy oraz nazwę organizacji lub właściwego organu, gdzie podejścia te miały miejsce. Zatwierdzona organizacja szkoleniowa z zakresu obsługi technicznej lub właściwy organ odpowiadają za sprawdzenie liczby podejść w danym przedziale czasu.”

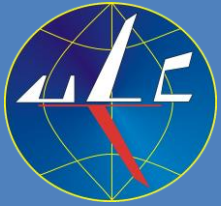


Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek II do Part-66

Maksymalna liczba kolejnych podejść do każdego modułu wynosi trzy. Kolejne cykle trzech podejść dozwolone są w odstępach jednego roku pomiędzy cyklami.

Wnioskodawca potwierdza na piśmie zatwierdzonej organizacji szkoleniowej w zakresie obsługi technicznej lub właściwemu organowi, do których występuje o przeprowadzenie egzaminu, liczbę i terminy podejść do egzaminu w ciągu ostatniego roku oraz nazwę organizacji lub właściwego organu, gdzie podejścia te miały miejsce. Organizacja szkoleniowa w zakresie obsługi technicznej lub właściwy organ odpowiadają za sprawdzenie liczby podejść w danym przedziale czasu.

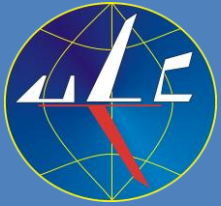


Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek II do Part-66

dodaje się pkt 1.14 w brzmieniu:

„Przyjmuje się, że pytania wykorzystane w ramach programu uczenia się opartego na multimediami nie mogą pojawić się na egzaminach, chociaż zakres tematyczny tych pytań może być taki sam.”



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek II do Part-66

pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„Liczba pytań dla modułów

2.7. MODUŁ 7 — PRAKTYKI OBSŁUGI TECHNICZNEJ

Kategoria A: 76 pytań wielokrotnego wyboru i 2 pytania opisowe.

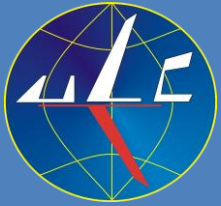
Czas przeznaczony na rozwiązanie: 95 minut plus 40 minut.

Kategoria B1 i B3: 80 pytań wielokrotnego wyboru i 2 pytania opisowe.

Czas przeznaczony na rozwiązanie: 100 minut plus 40 minut.

Kategoria B2 i B2L: 60 pytań wielokrotnego wyboru i 2 pytania opisowe.

Czas przeznaczony na rozwiązanie: 75 minut plus 40 minut.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek II do Part-66

MODUŁ 7A — PRAKTYKI OBSŁUGI TECHNICZNEJ

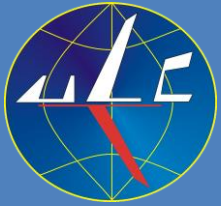
Kategoria A: 72 pytania testowe i 2 pytania opisowe. Czas przeznaczony na rozwiązanie: 90 minut plus 40 minut.

Kategoria B1: 80 pytań testowych i 2 pytania opisowe. Czas przeznaczony na rozwiązanie: 100 minut plus 40 minut.

Kategoria B2 i B2L : 60 pytań testowych i 2 pytania opisowe. Czas przeznaczony na rozwiązanie: 75 minut plus 40 minut.

MODUŁ 7B — PRAKTYKI OBSŁUGI TECHNICZNEJ

Kategoria B3: 60 pytań testowych i 2 pytania opisowe. Czas przeznaczony na rozwiązanie: 75 minut plus 40 minut.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek II do Part-66

2.9. MODUŁ 9 — CZYNNIKI LUDZKIE

Kategoria A, B1, B3, B2 i B2L: 28 pytań wielokrotnego wyboru, bez pytań opisowych.
Czas przeznaczony na rozwiązanie: 35 minut.

2.9. MODUŁ 9A — CZYNNIKI LUDZKIE

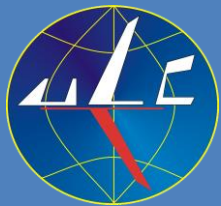
Kategoria A: 20 pytań testowych i 1 pytanie opisowe. Czas przeznaczony na rozwiązanie: 25 minut plus 20 minut.

Kategoria B1: 20 pytań testowych i 1 pytanie opisowe. Czas przeznaczony na rozwiązanie: 25 minut plus 20 minut.

Kategoria B2 i B2L: 20 pytań testowych i 1 pytanie opisowe. Czas przeznaczony na rozwiązanie: 25 minut plus 20 minut.

MODUŁ 9B — CZYNNIKI LUDZKIE

Kategoria B3: 16 pytań testowych i 1 pytanie opisowe. Czas przeznaczony na rozwiązanie: 20 minut plus 20 minut.



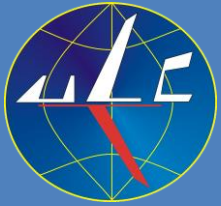
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

tytuł otrzymuje brzmienie:

„Dodatek III Szkolenie na typ statku powietrznego i standard ocen dotyczących typu statku powietrznego — szkolenie w miejscu pracy”

Szkolenie na typ statku powietrznego i standard egzaminacyjny
Szkolenie w miejscu pracy



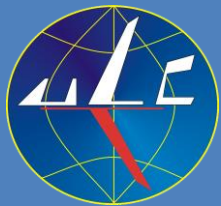
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

pkt 1 lit. a) ppkt (ii) otrzymuje brzmienie:

„odpowiadają standardowi określonemu w pkt 3.1 niniejszego dodatku oraz elementom określonym w danych dotyczących zgodności operacyjnej ustalonych zgodnie z rozporządzeniem (UE) nr 748/2012, jeżeli są one dostępne”

odpowiadają standardowi określonemu w pkt 3.1 niniejszego dodatku, z wyjątkiem przypadków dopuszczalnych przez szkolenie w zakresie różnic opisane w lit. c), oraz odpowiednim elementom określonym w obowiązkowej części danych dotyczących zgodności operacyjnej ustalonych zgodnie z rozporządzeniem (UE) nr 748/2012, jeżeli są one dostępne



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

pkt 1 lit. b) ppkt (ii) otrzymuje brzmienie:

„odpowiadają standardowi określone w pkt 3.2 niniejszego dodatku oraz elementom określonym w danych dotyczących zgodności operacyjnej ustalonych zgodnie z rozporządzeniem (UE) nr 748/2012, jeżeli są one dostępne”

odpowiadają standardowi określone w pkt 3.2 niniejszego dodatku, z wyjątkiem przypadków dopuszczalnych przez szkolenie w zakresie różnic opisane w lit. c), oraz odpowiednim elementom określonym w obowiązkowej części danych dotyczących zgodności operacyjnej ustalonych zgodnie z rozporządzeniem (UE) nr 748/2012, jeżeli są one dostępne



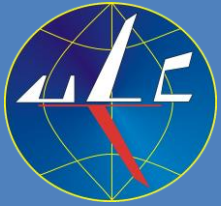
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

pkt 1 lit. b) ppkt (iv) otrzymuje brzmienie:

„obejmują prezentacje przy użyciu sprzętu, podzespołów, szkoleniowych symulatorów obsługi technicznej, urzędzeń szkoleniowych do obsługi technicznej, lub rzeczywistych statków powietrznych”

obejmują prezentacje przy użyciu sprzętu, podzespołów, symulatorów i innych urzędzeń szkoleniowych lub statków powietrznych



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

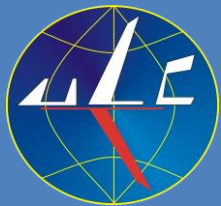
pkt 1 lit. c) ppkt (i) otrzymuje brzmienie:

„szkolenie w zakresie różnic jest szkoleniem wymaganym w celu zapoznania się z różnicami w szkoleniu pomiędzy:

a) dwoma różnymi uprawnieniami na typ statku powietrznego tego samego producenta, zgodnie z decyzją Agencji; lub

b) dwoma różnymi kategoriami licencji w odniesieniu do tego samego uprawnienia na typ statku powietrznego.”

szkolenie w zakresie różnic jest szkoleniem wymaganym w celu zapoznania się z różnicami pomiędzy dwoma różnymi uprawnieniami na typ statku powietrznego tego samego producenta, zgodnie z decyzją Agencji

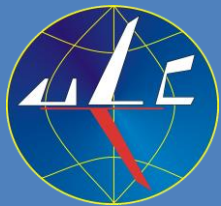


Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

dodaje się pkt 1 lit. c) ppkt (iV) w brzmieniu:

„szkolenie w zakresie różnic rozpoczyna się i kończy w ciągu trzech lat poprzedzających wnioski o nowe uprawnienie na typ w tej samej kategorii (przypadek a)) lub w innej kategorii (przypadek b)).”



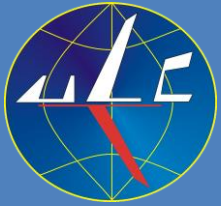
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

w pkt 3 po akapicie pierwszym dodaje się akapity w brzmieniu:

„W odniesieniu do całego kursu lub każdej z jego części określa się odpowiednią metodę szkolenia lub połączenie metod szkolenia z uwzględnieniem zakresu i celów każdej fazy szkolenia oraz korzyści i ograniczeń wynikających z dostępnych metod szkolenia.

Metody szkoleniowe oparte na multimediami można wykorzystać do realizacji celów szkolenia w środowisku fizycznym albo w środowisku wirtualnym.”;



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

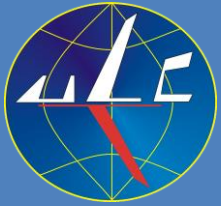
Dodatek III do Part-66

pkt 3.1 lit. a) otrzymuje brzmienie:

„a) Cel:

Po ukończeniu szkolenia teoretycznego słuchacz jest w stanie wykazać, odpowiednio do poziomów wskazanych w programie szkolenia w dodatku III, szczegółową wiedzę teoretyczną w zakresie odpowiednich systemów, struktur, działania, obsługi technicznej, napraw oraz wykrywania i usuwania usterek zgodnie z danymi dotyczącymi obsługi technicznej. Słuchacz potrafi wykazać się umiejętnością korzystania z podręczników i zatwierdzonych procedur, w tym znajomością odpowiednich kontroli i ograniczeń.”

Po ukończeniu szkolenia teoretycznego słuchacz jest w stanie wykazać, odpowiednio do poziomów wskazanych w programie szkolenia w dodatku III, szczegółową wiedzę teoretyczną w zakresie odpowiednich systemów, struktur, działania, obsługi technicznej, napraw oraz wykrywania i usuwania usterek zgodnie z zatwierdzonymi danymi dotyczącymi obsługi technicznej. Słuchacz potrafi wykazać się umiejętnością korzystania z podręczników i zatwierdzonych procedur, w tym znajomością odpowiednich kontroli i ograniczeń.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

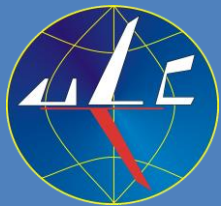
pkt 3.1 lit. d) akapit czwarty otrzymuje brzmienie:

„Ponadto kurs musi określać i uzasadniać następujące kwestie:

- minimalną fizyczną lub wirtualną obecność słuchacza w klasie wymaganej do osiągnięcia celów kursu;
- maksymalną liczbę godzin fizycznego lub wirtualnego szkolenia w klasie dziennie uwzględniającą aspekty czynnika pedagogicznego i ludzkiego.”

Ponadto kurs musi określać i uzasadniać następujące kwestie:

- minimalną obecność słuchacza na zajęciach na potrzeby osiągnięcia celów kursu,
- maksymalną liczbę godzin szkolenia dziennie uwzględniającą aspekty czynnika pedagogicznego i ludzkiego

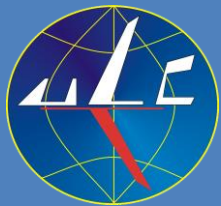


Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

w pkt. 3.1 lit. e) po akapicie drugim dodaje się akapit w brzmieniu:

„Uwzględnia się minimalny program szkolenia z zakresu danych dotyczących zgodności operacyjnej, ustanowiony zgodnie z rozporządzeniem (UE) nr 748/2012, jeżeli taki program jest dostępny.”



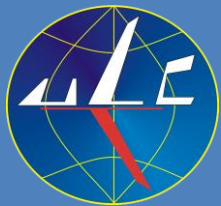
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

w tabeli wprowadza się następujące zmiany:

— na poziomie „Struktury płatowca” skreśla się rozdział „27 A Powierzchnie sterowe lotu (wszystkie)”

57	Skrzydła	3	1	3	1	—	—	—	—	1
27A	Powierzchnie sterowe lotu (wszystkie)	3	1	3	1	—	—	—	—	1
52	Drzwi	3	1	3	1	—	—	—	—	1



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

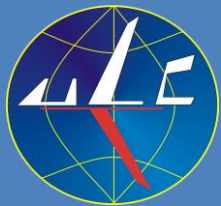
w tabeli wprowadza się następujące zmiany:

— na poziomie „Systemy płatowca” po rozdziale 46 dodaje się rozdział 47 w brzmieniu:

47 System wytwarzania azotu	3	1	3	1	-	-	-	-	2
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- na poziomie „Systemy płatowca” po rozdziale 50 dodaje się rozdział „55/57 Powierzchnie sterowe lotu (wszystkie)” w brzmieniu:

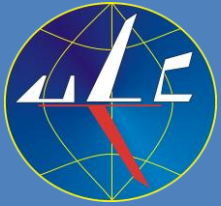
55/57 Powierzchnie sterowe lotu (wszystkie)	3	1	3	1	-	-	-	-	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

46	Systemy informatyczne	2	1	2	1	2	1	2	1	3
50	Przedziały ładunkowe i dodatkowe	3	1	3	1	3	1	3	1	1
	Silniki turbinowe									



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

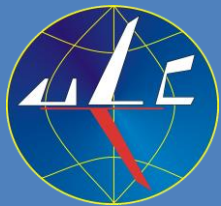
pkt 3.1 lit. d) akapit czwarty otrzymuje brzmienie:

„Ponadto kurs musi określać i uzasadniać następujące kwestie:

- minimalną fizyczną lub wirtualną obecność słuchacza w klasie wymaganej do osiągnięcia celów kursu;
- maksymalną liczbę godzin fizycznego lub wirtualnego szkolenia w klasie dziennie uwzględniającą aspekty czynnika pedagogicznego i ludzkiego.”

Ponadto kurs musi określać i uzasadniać następujące kwestie:

- minimalną obecność słuchacza na zajęciach na potrzeby osiągnięcia celów kursu,
- maksymalną liczbę godzin szkolenia dziennie uwzględniającą aspekty czynnika pedagogicznego i ludzkiego



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

w pkt 3.2 lit. b) wprowadza się następujące zmiany:

po między akapitami trzecim i czwartym dodaje się akapit w brzmieniu:

„W elementach praktycznych do wyboru uwzględnia się minimalny wykaz zadań praktycznych z zakresu danych dotyczących zgodności operacyjnej, ustanowiony zgodnie z rozporządzeniem (UE) nr 748/2012, jeżeli taki wykaz jest dostępny.”;



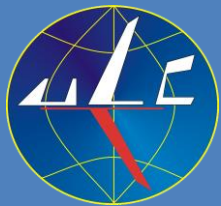
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

w tabeli wprowadza się następujące zmiany:

— na poziomie „Struktury płatowca” skreśla się rozdział „27 A powierzchnie sterowe lotu”

57 Skrzydła	X/—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27A Powierzchnie sterowe lotu	X/—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	—
52 Drzwi	X/X	X	X	—	—	—	—	X	—	—	—



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

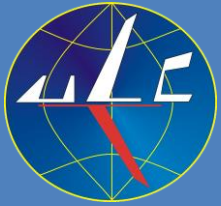
w tabeli wprowadza się następujące zmiany:

— na poziomie „Systemy płatowca” po rozdziale 46 dodaje się rozdział 47 w brzmieniu:

47 System wytwarzania azotu	X/X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X
-----------------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- na poziomie „Systemy płatowca” po rozdziale 50 dodaje się rozdział „55/57 Powierzchnie sterowe lotu” w brzmieniu:

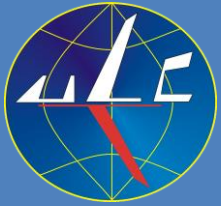
55/57 Powierzchnie sterowe lotu	X/-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
---------------------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

46 Systemy informatyczne	X/X	—	—	—	—	—	X	—	X	X	X
50 Przedziały ładunkowe i dodatkowe	X/X	—	X	—	—	—	—	—	—	—	—
Moduł silnika turbinowego/tłokowego:											



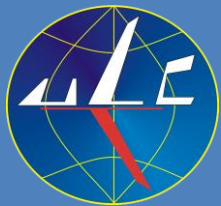
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

pkt 4.1 lit. f) otrzymuje brzmienie:

„Liczba pytań musi wynosić co najmniej jedno pytanie na godzinę szkolenia. Liczba pytań przypadająca na każdy rozdział i poziom jest proporcjonalna do:

- rzeczywistej liczby godzin szkolenia poświęconej danemu rozdziałowi na danym poziomie; lub
 - w przypadku metod ukierunkowanych na słuchacza – przewidywanego średniego czasu na ukończenie szkolenia; oraz
 - celów szkolenia wynikających z analizy potrzeb szkoleniowych.
- Zatwierdzając kurs, właściwy organ ocenia liczbę i poziom pytań.”

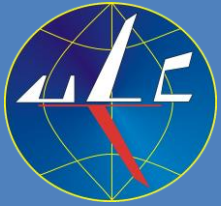


Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

W pkt. 4.1 dodaje się lit. j) w brzmieniu:

„Przyjmuje się, że pytania wykorzystane w ramach programu uczenia się opartego na multimediami nie mogą pojawić się na egzaminach w ramach kursu szkoleniowego lub fazy szkolenia, chociaż zakres tematyczny tych pytań może być taki sam.”



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

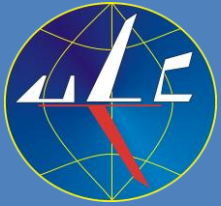
Dodatek III do Part-66

pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„5. Standard ocen dotyczących typu dla statków powietrznych grupy 2 i grupy 3
Ocenę dotyczącą typu statku powietrznego z grupy 2 lub grupy 3 przeprowadzają organizacje szkoleniowe odpowiednio zatwierdzone zgodnie z załącznikiem IV (część 147) lub właściwy organ.”

5. Standard egzaminu na typ

Egzamin na typ jest przeprowadzany przez organizację szkoleniową odpowiednio zatwierdzoną zgodnie z częścią 147 lub przez właściwy organ.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

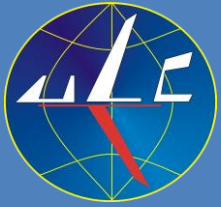
pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„Ocena ma formę oceny praktycznej i egzaminu ustnego oraz spełnia następujące wymagania:

- a) Ocena praktyczna umożliwia ustalenie kompetencji kandydata do wykonywania zadań z zakresu obsługi technicznej mających zastosowanie do danego typu statku powietrznego.
- b) Egzamin ustny przeprowadza się na próbie rozdziałów wybranych z pkt 3 „Standard szkolenia na typ statku powietrznego”, na poziomie wskazanym w pkt 3.1 lit. e).”

Egzamin ma formę ustną, pisemną lub oceny praktycznej, bądź stanowi kombinację tych form, oraz spełnia następujące wymagania:

- a) Pytania w ramach egzaminu ustnego mają charakter otwarty.
- b) Pytania w ramach egzaminu pisemnego muszą mieć charakter opisowy lub testowy.



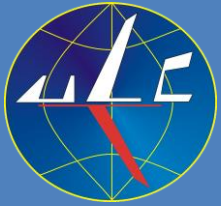
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„c) Zarówno egzaminy ustne, jak i oceny praktyczne zapewniają osiągnięcie następujących celów:

1. należyte i pewne omówienie typu statku powietrznego i jego systemów;
2. zapewnienie bezpiecznej obsługi technicznej, inspekcji i rutynowej pracy zgodnie z podręcznikiem obsługi technicznej i innymi odnośnymi instrukcjami i zadaniami odpowiednimi dla określonego rodzaju statku powietrznego, jak na przykład wykrywanie i usuwanie usterek, naprawy, regulacje, wymiany, ustawienia i kontrole funkcjonalne, takie jak, w miarę potrzeby, praca silnika itp.;
3. właściwe wykorzystanie całej technicznej literatury i dokumentacji dla statku powietrznego;
4. właściwe wykorzystanie specjalistycznego/specjalnego oprzyrządowania i aparatury badawczej, usuwanie i wymiana elementów i modułów właściwych dla danego typu, włącznie z wszelkimi działaniami zadaniami w zakresie obsługi technicznej **podczas lotu.**”



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

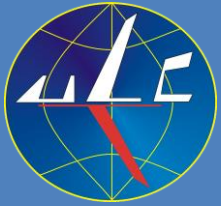
Dodatek III do Part-66

pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„d) Do celów oceny dotyczącej typu zastosowanie mają następujące warunki:

1. Maksymalna liczba prób zaliczenia każdego egzaminu wynosi trzy w okresie 12 miesięcy. Wymagany jest trzydziestodniowy okres przerwy po pierwszym nieudanym podejściu w ramach jednego cyklu oraz sześćdziesięciodniowy okres przerwy po drugim nieudanym podejściu.”

1. Maksymalna liczba kolejnych podejść wynosi trzy. Kolejne cykle trzech podejść dozwolone są w odstępach jednego roku pomiędzy cyklami. Wymagany jest trzydziestodniowy okres przerwy po pierwszym nieudanym podejściu w ramach jednego cyklu oraz sześćdziesięciodniowy okres przerwy po drugim nieudanym podejściu.



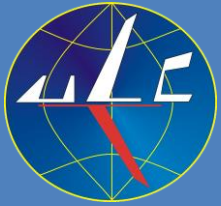
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„Wnioskodawca potwierdza na piśmie organizacji szkoleniowej z zakresu obsługi technicznej lub właściwemu organowi, do których występuje o przeprowadzenie egzaminu, liczbę i terminy podejść do egzaminu w okresie ostatnich 12 miesięcy oraz nazwę organizacji szkoleniowej w zakresie obsługi technicznej lub właściwego organu, gdzie podejścia te miały miejsce. Organizacja szkoleniowa z zakresu obsługi technicznej lub właściwy organ odpowiadają za sprawdzenie liczby podejść w danych przedziałach czasowych.”

Wnioskodawca potwierdza na piśmie organizacji szkoleniowej w zakresie obsługi technicznej lub właściwemu organowi, do których występuje o przeprowadzenie egzaminu, liczbę i terminy podejść do egzaminu w ciągu ostatniego roku oraz nazwę organizacji szkoleniowej w zakresie obsługi technicznej lub właściwego organu, gdzie podejścia te miały miejsce. Organizacja szkoleniowa w zakresie obsługi technicznej lub właściwy organ odpowiadają za sprawdzenie liczby podejść w danym przedziale czasu.



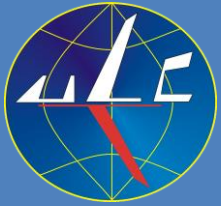
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

- „2. Ocenę dotyczącą typu zalicza się i zdobywa się wymagane doświadczenie praktyczne w ciągu trzech lat poprzedzających wniosek o zatwierdzenie uprawnienia w licencji na obsługę techniczną statku powietrznego.
3. Ocenę dotyczącą typu przeprowadza się w obecności co najmniej jednego egzaminatora. Egzaminator lub egzaminatorzy nie są zaangażowani w szkolenie wnioskodawcy.”

2. Egzamin zdaje się i zdobywa się wymagane doświadczenie praktyczne w ciągu trzech lat poprzedzających wniosek o zatwierdzenie uprawnienia w licencji na obsługę techniczną statku powietrznego.
3. Egzamin przeprowadza się w obecności co najmniej jednego egzaminatora. Egzaminator lub egzaminatorzy nie są zaangażowani w szkolenie wnioskodawcy.



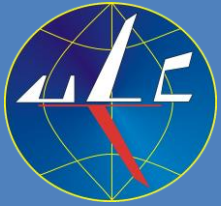
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek III do Part-66

pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„e) Egzaminator lub egzaminatorzy sporządzają, podpisują i udostępniają kandydatowi pisemne sprawozdanie wyjaśniające, dlaczego kandydat zaliczył ocenę dotyczącą typu lub jej nie zaliczył.”

i) Egzaminator lub egzaminatorzy przygotowują i podpisują pisemne sprawozdanie wyjaśniające, dlaczego kandydat zdał egzamin bądź go nie zdał.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

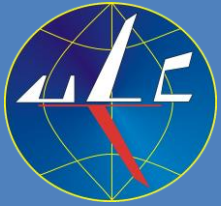
Dodatek IX do Part-66

Metoda oceny szkolenia opartego na multimedialach

1. Celem niniejszego dodatku jest ustanowienie wymogów dotyczących oceny i zatwierdzania przez właściwy organ każdego kursu obejmującego szkolenie oparte na multimedialach zgodnie z pkt 66.B.135.

Niniejszy dodatek można wykorzystywać do oceny innych kursów szkoleniowych, jeżeli właściwy organ zdecyduje, że metody oceny określone w niniejszym dodatku są odpowiednie dla innych kursów.

Właściwy organ przeprowadza ocenę pod kątem wszystkich kryteriów określonych w tabeli (A), pogrupowanych w cztery kategorie a)–d). Właściwy organ wyraźnie określa w tabeli podlegający ocenie produkt szkolenia opartego na multimedialach oraz jego wersje produkcyjne i aktualizacyjne.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek IX do Part-66

2. Właściwy organ przeprowadzający ocenę stawia się w sytuacji słuchacza lub użytkownika końcowego i ocenia indywidualnie każde kryterium wymienione w tabeli (A) w skali ocen od 1 do 5, w następujący sposób:

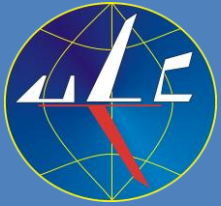
1: Niedopuszczalne. Nie spełnia wymaganych kryteriów.

2: Częściowo dopuszczalne, ale w celu spełnienia wymaganych kryteriów konieczna jest poprawa.

3: Dopuszczalne. Spełnia wymagane kryteria.

4: Dobre. Spełnia wymagane kryteria dzięki wprowadzonym ulepszeniom.

5: Doskonałe. Przewyższa wymagane kryteria.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek IX do Part-66

3. Jeżeli co najmniej jedno kryterium oceniono na mniej niż 3, właściwy organ zwraca się o zastosowanie alternatywnego procesu uczenia się w celu uzyskania akceptowalnego poziomu odpowiedności produktu.

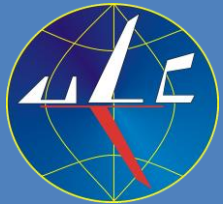
4. Po dokonaniu przez właściwy organ oceny każdego z poszczególnych kryteriów wymienionych w tabeli (A) w celu określenia ogólnego poziomu odpowiedności poszczególnych zasobów dydaktycznych szkolenia opartego na multimedialnych właściwy organ stosuje następującą łączną skalę ocen:

— 100–80: Doskonałe zasoby dydaktyczne. Oferują różne funkcje i spełniają wymagane kryteria odpowiedności.

— 79–60: Zasoby dydaktyczne spełniają wymagane kryteria odpowiedności.

— 59–40: Zasoby dydaktyczne nie pozwalają na odpowiednie zastosowanie edukacyjne. Można je wykorzystywać jedynie w szkoleniach »nieformalnych«.

— 39–20: Zasoby dydaktyczne są poniżej średniej. Nie spełniają szeregu wymaganych kryteriów odpowiedności.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek IX do Part-66

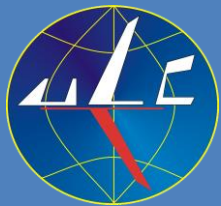
Przed zatwierdzeniem produktu właściwy organ sprawdza, czy końcowy wynik uzyskany przez szkolenie oparte na multimedialnych materiałach wynosi co najmniej 60 i czy żadnego kryterium nie oceniono poniżej 3.



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

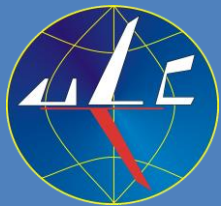
Tabela (A): Ocena szkolenia opartego na multimedialach

Tabela oceny szkolenia opartego na multimedialach		
Identyfikator produktu:		
Nazwa:	Wersja:	
		WYNIKI (1-5)
Kategoria a) »jakość akademicka«		
Wiarygodność informacji	1. Informacje są wiarygodne.	
Adekwatność informacji	2. Informacje są adekwatne.	
Kategoria b) »jakość pedagogiczna«		
Formuła/konstrukcja pedagogiczna	3. Jakość uproszczenia zasobów jest odpowiednia.	
	4. Zasoby dydaktyczne zawierają odpowiednią liczbę streszczeń i podsumowań.	
	5. Zasoby mają przejrzystą strukturę (podsumowania, plany).	
	6. Struktura sprzyja jej wykorzystaniu w kontekście pedagogicznym.	



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Strategie pedagogiczne	7.	Określono cele szkolenia.	
	8.	Zasoby zawierają zachęty do nauki.	
	9.	Zasoby umożliwiają interakcję między słuchaczem a instruktorem.	
	10.	Zachęca się słuchacza do aktywnego angażowania się.	
	11.	Stosuje się uczenie się ukierunkowane na słuchacza.	
	12.	Zadania polegające na rozwiązywaniu problemów zachęcają do nauki.	
	13.	Zasoby umożliwiają komunikację między słuchaczami.	
	14.	Słuchacz może zobaczyć postępy w nauce.	
Metody oceny słuchaczy	15.	Zasoby obejmują procedurę samooceny.	



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Kategoria c) »jakość dydaktyczna«

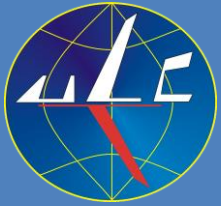
Zajęcia dydaktyczne	16. Treść odnosi się do rzeczywistych sytuacji, z którymi słuchacz może mieć do czynienia w rzeczywistym środowisku obsługi technicznej.	
Treści dydaktyczne	17. Treści są adekwatne do celów szkolenia.	

Kategoria d) »jakość techniczna«

Projekt	18. Treść i organizacja zasobów dydaktycznych obejmuje odpowiednie wykorzystanie kolorów, interaktywności, jakości graficznej, animacji i ilustracji.	
Przeglądanie	19. Metody nawigacji są jasne, spójne i intuicyjne.	
Aspekty technologiczne	20. Techniki multimedialne sprzyjają przekazywaniu informacji.	
Wynik końcowy:		

Uwagi:

Przy ocenie szkolenia opartego na multimediami pod kątem poszczególnych kryteriów wymienionych w tabeli (A) właściwy organ uwzględnia:



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek IX do Part-66

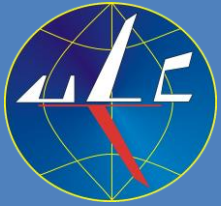
Kategorie:

a) Jakość akademicka

Informacje przedstawione w zasobach multimedialnych muszą mieć dwie cechy:

i. **Wiarygodność:** *informacje są wiarygodne, aktualne i względnie wolne od błędów. Informacje są zgodne z aktualnymi wymogami regulacyjnymi.*

ii. **Adekwatność:** *informacje są adekwatne do celów szkolenia określonych dla kursu. Wspierają uczniów w osiągnięciu celów szkolenia.*



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

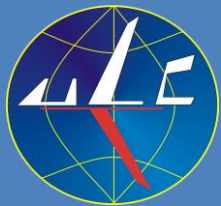
Dodatek IX do Part-66

b) Jakość pedagogiczna

W szkoleniu opartym na multimediami kładzie się nacisk na działania wspierające rozwój wymaganej wiedzy i umiejętności.

Główne kryteria dotyczące każdego produktu mają związek z trzema aspektami:

- i. **Formuła/konstrukcja pedagogiczna:** *charakteryzuje się jakością uproszczeń, obecnością podsumowań, a także wykorzystaniem diagramów, cyfr, animacji i ilustracji. Pozwala ocenić, czy struktura zasobów dydaktycznych sprzyja ich wykorzystaniu w kontekście pedagogicznym. Odnosi się to do łatwości orientacji (podsumowanie, plan lekcji), obecności odpowiednich interakcji, użyteczności (wstecz, dalej, pola przewijania itp.) oraz zasobów komunikacyjnych (pytania i odpowiedzi, FAQ, forum itp.).*
- ii. **Strategie pedagogiczne:** *style nauczania i uczenia się powinny opierać się na aktywnych podejściach do nauczania, aby tworzyć rzeczywiste sytuacje związane z celami szkolenia i motywacją osoby uczącej się.*
- iii. **Metody oceny słuchaczy:** *wykorzystuje się metody pomiaru stopnia osiągnięcia celów szkolenia.*



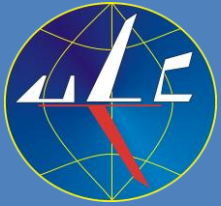
Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek IX do Part-66

c) Jakość dydaktyczna

i. **Zajęcia dydaktyczne:** *treść odnosi się do rzeczywistych sytuacji, z którymi słuchacz może mieć do czynienia w rzeczywistym środowisku obsługi technicznej.*

ii. **Treści dydaktyczne:** *treści są adekwatne do celów szkolenia.*



Zmiana Rozporządzenia nr 1321/2014

Dodatek IX do Part-66

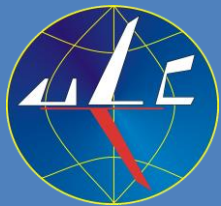
d) Jakość techniczna

W tej części ocenia się projekt, przeglądanie i aspekty technologiczne zasobów dydaktycznych:

i. **Projekt:** *treść i organizacja zasobów dydaktycznych wspiera odpowiednie wykorzystanie kolorów, interaktywności, jakości graficznej wybranych obrazów, animacji i ilustracji.*

ii. **Przeglądanie:** *podczas nawigacji słuchacz powinien być w stanie znaleźć plan, indeks lub szczegółowy spis treści. Sugerowane wybory lub wytyczne są jasne, a grupowanie w obrębie menu spójne.*

iii. **Aspekty technologiczne:** *techniki multimedialne służą połączeniu i wykorzystaniu możliwości każdej nowej technologii w kształceniu, aby zwiększyć transfer wiedzy. W związku z tym w systemie preferuje się stosowanie animacji, symulacji lub wszelkich innych elementów interaktywnych.”*



UWAGI DO SPEŁNIANIA WYMAGAŃ PART-147

147.A.130 Procedury szkolenia i systemy jakości

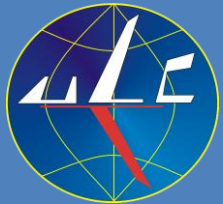
a) Organizacja określa procedury dopuszczane przez właściwy organ w celu zapewnienia właściwych standardów szkolenia i zgodności ze wszystkimi odpowiednimi wymaganiami, określonymi w niniejszej części.

b) Organizacja ustanawia system jakości obejmujący:

1. niezależną funkcję audytu w celu monitorowania standardów szkoleniowych, integralność egzaminu wiedzy teoretycznej i ocen umiejętności praktycznych, zgodność i odpowiedniość procedur,

AMC 147.A.130(b) Training procedures and quality system

Procedura niezależnego audytu powinna zapewnić, że wszystkie aspekty zgodności z częścią 147 powinny być sprawdzane co najmniej raz na 12 miesięcy i mogą być przeprowadzane jako jedno kompletne, pojedyncze ćwiczenie lub podzielone na okres 12 miesięcy zgodnie z zaplanowanym planem



UWAGI DO SPEŁNIANIA WYMAGAŃ PART-147

147.B.120 Procedura kontynuacji ważności

a) W każdej organizacji przeprowadza się pełny audyt pod kątem zgodności z załącznikiem (część 147) w odstępach czasu nieprzekraczających 24 miesięcy. Audyt obejmuje kontrolę przynajmniej jednego szkolenia oraz jednego egzaminu przeprowadzanych przez organizację szkoleniową w zakresie obsługi technicznej.

147.B.120 Continued validity procedure

Każdą organizację należy poddać pełnemu audytowi pod kątem zgodności z niniejszym załącznikiem (część 147) w okresach nieprzekraczających 24 miesięcy. Obejmuje to monitorowanie co najmniej jednego szkolenia i jednego egzaminu przeprowadzanego przez organizację szkolącą w zakresie obsługi technicznej.